


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика преподавания культурологических дисциплин»

по направлению 51.03.01 «Культурология» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Ознакомить бакалавров с принципами и методикой преподавания культурологических дисциплин в системе современного образования.

Задачи освоения дисциплины:

1. сформировать педагогические навыки планирования,
2. ознакомить с объектом, предметом и задачами методики как научной дисциплины;
3. рассмотреть понятийно-категориальный аппарат методики;
4. изучить особенности профессиональной деятельности преподавателя высшей вуза;
5. освоить знания об основных формах организации и методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной учебной работы по преподаванию социально-гуманитарных наук;
6. раскрыть теоретические и методические особенности изложения основных разделов курса социологии;

подготовить магистрантов к педагогической практике, к самостоятельному выполнению основных функций и видов деятельности преподавателя социологии (разработка программы учебного курса, планов и текстов лекций, семинарских занятий и др. форм учебных занятий).

1.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Методика преподавания культурологических дисциплин» входит базовую часть учебной программы бакалавриата направления подготовки культурология.


Данная дисциплина является базой для изучения последующих дисциплин, практик и ГИА.

Методика преподавания культурологических дисциплин
Педагогика и психология искусства и творчества
Педагогическая практика
Преддипломная практика
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ПК-1 готов осуществлять педагогическую деятельность, применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, необходимые для работы с различными категориями обучающихся	<p>ПК-1.1. Знает современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-1.2. Умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения</p> <p>ПК-1.3. Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; навыками интерактивной коммуникации – педагогическими методами работы с обучающимися по программам дошкольного, начального, общего основного, общего среднего, дополнительного образования детей и взрослых</p>
ПК-2 способен планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	<p>ПК-2.1. Знает образовательные стандарты</p> <p>ПК-2.2. Умеет планировать учебный процесс в соответствии с образовательными стандартами, требованиями образовательной организации</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыком реализации и адаптации учебных программ в учебном процессе</p>
ПК-3 способен разрабатывать и осуществлять учебно-методическое сопровождение образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла	<p>ПК-3.1. Знает методику разработки учебно-методического сопровождения образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла;</p> <p>ПК-3.2. умеет разрабатывать учебно-методическое сопровождение образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла;</p> <p>ПК-3.3. владеет навыком осуществления учебно-методического сопровождения образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла.</p>
ПК-4 способен разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности	<p>ПК-4.1. знает методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения;</p> <p>ПК-4.2. умеет реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету с практикой;</p> <p>ПК-4.3. владеет методами убеждения, аргументации своей позиции</p>

2. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы (**144** часа).

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

4. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, практические задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.